

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ «Η ΓΟΡΓΟΝΑ ΠΟΥ ΤΡΑΓΟΥΔΟΥΣΕ»

ΓΛΩΣΣΑ

1. Η ιστορία ξεκινά με μια ερώτηση προς τον αναγνώστη. Ζητήστε από τους μαθητές σας να σκεφτούν μερικές δικές τους ερωτήσεις για να κάνουν την αρχή της ιστορίας πιο ενδιαφέρουσα.
2. Ο Πιτ ο πονηρός ζητά από τη γοργόνα να την πάρει στο τσίρκο του. Φτιάξτε στην τάξη ένα παιχνίδι ρόλων για αυτή τη σκηνή. Στη δική σας εκδοχή η γοργόνα ακολουθεί τον Πιτ; Αν ναι, ποιες είναι οι συνέπειες αυτής της πράξης;
3. Συζητήστε με τους μαθητές σας για το αν θα πρέπει να υπάρχουν ζώα στο τσίρκο ή στον ζωολογικό κήπο.
4. Ζητήστε από τους μαθητές σας να αφηγηθούν τη δική τους εκδοχή της ιστορίας.
5. Ζητήστε από τους μαθητές σας να χαρακτηρίσουν τον Πιτ τον πονηρό χρησιμοποιώντας ορισμένα επίθετα.
6. Ζητήστε από τους μαθητές σας να κάνουν μια ζωγραφιά για να στείλει η γοργόνα στους φίλους της στη θάλασσα. Η εικόνα μπορεί να συνοδεύεται από ένα σύντομο μήνυμα.

ΕΠΙΣΤΗΜΗ

Στην ιστορία αναφέρονται διάφορα είδη θαλάσσιας ζωής. Ζητήστε από τους μαθητές σας να ψάξουν και άλλα. Έπειτα ρωτήστε τους σε τι μοιάζουν και σε τι διαφέρουν.

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ-ΣΧΕΔΙΟ

1. Ζητήστε από τους μαθητές σας να σχεδιάσουν ένα ολοκαίνουριο, πολυτελές ενυδρείο για να μείνει η γοργόνα το διάστημα που εργάζεται στο τσίρκο.
2. Φτιάξτε με τους μαθητές σας το δικό σας τσίρκο σε μακέτα. Τι υλικά θα χρειαστεί να χρησιμοποιήσετε;
3. Η γοργόνα είναι μισή άνθρωπος και μισή ψάρι. Ζητήστε από τους μαθητές σας να σχεδιάσουν ένα δικό τους πλάσμα που είναι συνδυασμός δύο ή περισσότερων ζώων.
4. Φτιάξτε στην τάξη ένα μεγάλο κολάζ με τη γοργόνα.
5. Ο Πιτ ο πονηρός αποφάσισε να διαφημίσει το τσίρκο του. Ζητήστε από τους μαθητές σας να φτιάξουν μια ζωγραφιά όπου θα απεικονίζεται το τσίρκο και θα χρησιμοποιηθεί στη διαφήμισή του.

ΜΟΥΣΙΚΗ

Ζητήστε από κάθε μαθητή να φτιάξει ένα τετράστιχο που θα αποτελέσει μέρος ενός τραγουδιού για τη γοργόνα. Συζητήστε πώς θα ενώσετε τα τετράστιχα και με ποια μουσική θα συνοδέψετε τους στίχους.

