

Μαρίζα Ντεκάστρο

Τα χρήματα

Τι είναι;

Εικόνες
Φίλιππος Φωτιάδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΜΕΤΟΙΧΜΙΩ



Τα χρήματα – Τι είναι; είναι ένα εικονογραφημένο βιβλίο για την ιστορία του χρήματος και την οικονομία, που απευθύνεται στους μαθητές του Νηπιαγωγείου και των πρώτων τάξεων του Δημοτικού.

Στο βιβλίο αυτό (το τρίτο της σειράς πολιτικής και κοινωνικής αγωγής για μικρά παιδιά) θίγεται ένα πολύ πρακτικό θέμα: τα χρήματα και η οικονομία. Πώς συναηλλάσσονταν οι άνθρωποι όταν δεν υπήρχαν χρήματα; Ποια ανάγκη τους οδήγησε στην επινόηση των νομισμάτων και κυρίως ποιοι και πώς διαχειρίζονται τα οικονομικά της οικογένειας;





Θέματα και δραστηριότητες

1^ο ΒΗΜΑ

Οι εικόνες

- Ο/Η εκπαιδευτικός ξεφυλλίζει το βιβλίο και δείχνει τις εικόνες στην ομάδα. Τα παιδιά τις παρατηρούν και συζητούν.
- Στη συνέχεια ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει το κείμενο που τις συνοδεύει.

2^ο ΒΗΜΑ

- Η ομάδα συζητά τις έννοιες ανταλλαγή, αγορά, πώληση, τράπεζα, νόμισμα, χαρτονόμισμα, δραχμή, ευρώ, οικονομία, πλαστικό χρήμα, αποταμίευση, χαρτζιλίκι...
- ...και φτιάχνει ένα μικρό λεξικό με τον ορισμό της καθεμιάς.

3^ο ΒΗΜΑ

- Τα πορτοφόλια ανοίγουν και ανακαλύπτουμε... τα σύμβολα πάνω στα κέρματα του ευρώ, τα ελληνικά και των άλλων χωρών. Τι και ποιες προσωπικότητες απεικονίζουν; Γιατί είναι σημαντικές για την κάθε χώρα;

4^ο ΒΗΜΑ

As βγούμε από το βιβλίο...

- Επίσκεψη στο Νομισματικό Μουσείο, καθώς και σε οποιοδήποτε αρχαιολογικό ή άλλο μουσείο εκτίθενται συλλογές νομισμάτων. Στην επιστροφή τα παιδιά σχεδιάζουν χαρτονομίσματα, πλάθουν νομίσματα από πηλό και οργανώνουν τη δική τους νομισματική συλλογή.





5° ΒΗΜΑ

Η τάξη χωρίζεται σε ομάδες, ερευνά νομίσματα κρατών εκτός Ε.Ε., τα σχεδιάζει και τα τοποθετεί στον χάρτη.

6° ΒΗΜΑ

Λίγη δημιουργική γραφή, λίγη Ιστορία... και θεατρικό παιχνίδι

Ακολουθώντας την εξέλιξη του χρήματος στις σελίδες του βιβλίου, τα παιδιά γράφουν μικρές ιστορίες για εποχές, πρόσωπα και δραστηριότητες. Στη συνέχεια υποδύονται ρόλους και τις δραματοποιούν (ανταγλιακτική οικονομία, αρχαιότητα, τράπεζες και τραπεζίτες κ.ά.). Τα παιδιά μπορούν να φτιάξουν αξεσουάρ (καπέλα, κονκάρδες, μάσκες) που σηματοδοτούν την εποχή στην οποία αναφέρονται οι ιστορίες τους και να χρησιμοποιήσουν τα νομίσματα/χαρτονομίσματα που κατασκεύασαν.

Τα βιβλία συνομιλούν...

Σοφία Τακάογλου, *Τα χρήματα δεν είναι για να τα σπαταλάμε*, Μεταίχμιο, 2011.

Jennifer Moore-Mallinos, *Πώς βγαίνουν τα χρήματα*, Μίνωας, 2014.

Μαρίζα Ντεκάστρο, *Στην Αγορά των αρχαίων Αθηναίων*, Καλειδοσκόπιο, 2006.



ΣΤΟ ΤΡΙΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΗΣ ΣΕΙΡΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΙΑ ΜΙΚΡΑ ΠΑΙΔΙΑ, Η ΜΑΡΙΖΑ ΝΤΕΚΑΣΤΡΟ ΚΑΤΑΠΙΑΝΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΣ, ΚΑΙ ΑΠΑΝΤΑ ΜΕ ΤΡΟΠΟ ΕΥΛΗΠΤΟ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΤΡΙΓΥΡΝΟΥΝ ΣΤΟ ΜΥΑΛΟ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ. Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΤΑ ΠΑΡΟΥΣΑ ΣΤΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΟΥ: ΠΩΣ ΚΙΝΟΥΝΤΑΝ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΟΤΑΝ ΔΕΝ ΥΠΗΡΧΕ ΤΟ ΧΡΗΜΑ; ΠΟΙΑ ΑΝΑΓΚΗ ΤΟΥΣ ΟΔΗΓΗΣΕ ΣΤΗΝ ΕΠΙΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΝΟΜΙΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΚΥΡΙΩΣ ΠΟΙΟΙ ΚΑΙ ΠΩΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΝΤΑΙ ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ;



Κυκλοφορεί
από τις εκδόσεις
ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ

ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ

Κυκλοφορούν επίσης



ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΕ
Η **ΜΑΡΙΖΑ ΝΤΕΚΑΣΤΡΟ**, ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ
ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ.

