

**ΔΕΙΓΜΑ
ΓΡΑΦΗΣ**



ΓΙΝΟΜΑΙ **ΑΡΙΣΤΟΣ** ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

ΜΕ ΒΙΒΛΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΒΒΑΛΑΣ

- ✓ ΓΙΝΟΜΑΙ ΑΡΙΣΤΟΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ
- ✓ ΓΙΝΟΜΑΙ ΑΡΙΣΤΟΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Απλά, κατανοητά, μεθοδικά



Σημείο αναφοράς
στο εκπαιδευτικό βιβλίο

B a

Η Γλώσσα στο Δημοτικό

Στο Δημοτικό οι μαθητές διδάσκονται όλη τη γραμματική της νεοελληνικής γλώσσας, ενώ στο Γυμνάσιο περιορίζεται η διδασκαλία της σε δύο ώρες εβδομαδιαίως. Για τον λόγο αυτόν, πρέπει ο μαθητής από το Δημοτικό ν' αποκτήσει σωστές βάσεις στη γραμματική και στο συντακτικό, να εξασκηθεί στην ορθογραφία και να εμπλουτίσει το λεξιλόγιό του.

Με τα εκπαιδευτικά βοηθήματα των Εκδόσεων Σαββάλας οι μαθητές του Δημοτικού θα κατανοήσουν πλήρως την ύλη της Γλώσσας ακολουθώντας μάθημα μάθημα το σχολικό βιβλίο.

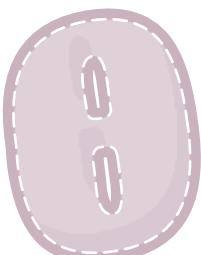
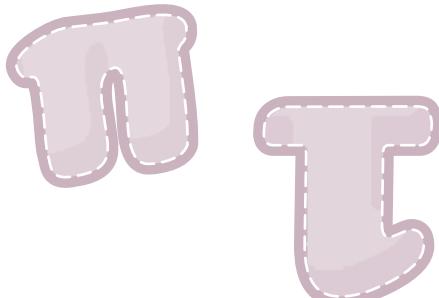
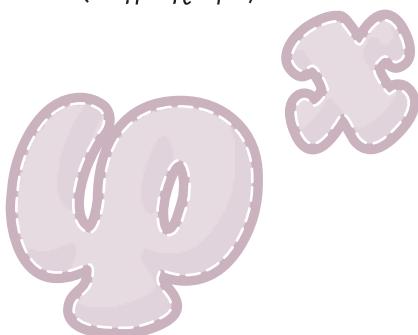
Κάθε μάθημα περιλαμβάνει:

- Αναλυτική **θεωρία** της γραμματικής και του συντακτικού του μαθήματος.
- Την **ορθογραφία** του μαθήματος (δείγμα γραφής στις σελίδες 4 και 6).
- Το **λεξιλόγιο** του μαθήματος, **συνώνυμα** και **αντίθετα** των σημαντικότερων λέξεων του κειμένου (δείγμα γραφής στη σελίδα 8).
- **Ασκήσεις** διαφόρων ειδών, όπως π.χ. αντιστοίχιση, συμπλήρωση κενού, συμπλήρωση πίνακα, εύρεση Σωστού ή Λάθους κ.λπ. (δείγμα γραφής στις σελίδες 4, 6, 8, 10, 12).

Οι επισημάνσεις με τίτλο «Προς τους γονείς» σκοπό έχουν να τονίσουν την ιδιαίτερη σημασία ορισμένων γραμματικών φαινομένων (δείγμα γραφής στη σελίδα 10).

Το «**Μιλάμε και γράφουμε σωστά**» περιέχει παραδείγματα τα οποία αφορούν λάθη που γίνονται συχνά στον γραπτό και προφορικό λόγο (δείγμα γραφής στη σελίδα 14).

Níki Σάκκου





Τα Μαθηματικά στο Δημοτικό

Είναι πολύ σημαντικό οι μαθητές από τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού να εξασκηθούν στη λύση προβλημάτων και να καλλιεργήσουν τη μαθηματική τους σκέψη, ώστε σταδιακά να αποκτήσουν σωστές βάσεις και να προχωρούν χωρίς κενά στις επόμενες τάξεις.

Τα εκπαιδευτικά βιοθήματα των Εκδόσεων Σαββάλας για τα Μαθηματικά είναι γραμμένα σύμφωνα με την ύλη των σχολικών βιβλίων. Βασίζονται στις σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις που αφορούν τη διδασκαλία των Μαθηματικών, σύμφωνα με τις οποίες ο μαθητής ενθαρρύνεται να οδηγηθεί στη γνώση μέσα από την παρατήρηση, τη διερεύνηση και την ανακάλυψη.

Σκοπό έχουν να βοηθήσουν τα παιδιά να αγαπήσουν τα μαθηματικά και να γίνουν άριστα σε αυτά.

- Η **Θεωρία** παρουσιάζεται με απλό και μεθοδικό τρόπο, ώστε να προκαλεί το ενδιαφέρον του μαθητή (δείγμα γραφής στη σελίδα 15).
- Οι **ασκήσεις διαβαθμισμένης δυσκολίας** αποβλέπουν στο να βοηθήσουν τον μαθητή να κατακτήσει βήμα βήμα τις μαθηματικές έννοιες, να αποκτήσει δεξιότητες και να αναπτύξει τη μαθηματική του σκέψη. Οι ασκήσεις συνοδεύονται από **λυμένα παραδείγματα**, για να κατανοήσουν σωστά οι μαθητές την αντίστοιχη μαθηματική έννοια (δείγμα γραφής στη σελίδα 7).
- Περιέχονται ασκήσεις που απαιτούν **ιδιαίτερη μαθηματική σκέψη**, για επιπλέον εξάσκηση του μαθητή (δείγμα γραφής στη σελίδα 9).
- Οι επισημάνσεις με τίτλο «**Προς τον μαθητή**» επιδιώκουν να παρακινήσουν το παιδί να εργαστεί με τέτοιον τρόπο, ώστε να πετύχει την καλύτερη δυνατή επίδοση στο πλαίσιο των ατομικών του ικανοτήτων (δείγμα γραφής στη σελίδα 11).

Αντιγόνη Λυκοτραφίτη



Γλωσσικές
ασκήσεις



Ασκήσεις



Να συμπληρώσεις τα κενά με **της** ή **τις**.

- Η φίλη Μαίρης μάζεψε μπάλες.
- Άλλαξαμε κουρτίνες του σπιτιού.
- Έφεραν καινούριες καρέκλες τάξης μας.
- Φούσκωσε ρόδες του αυτοκινήτου.
- Τα χρώματα ζωγραφιάς είναι υπέροχα.
- Διαβάσαμε όλες σελίδες ιστορίας.

ΔΕΙΓΜΑ ΓΡΑΦΗΣ



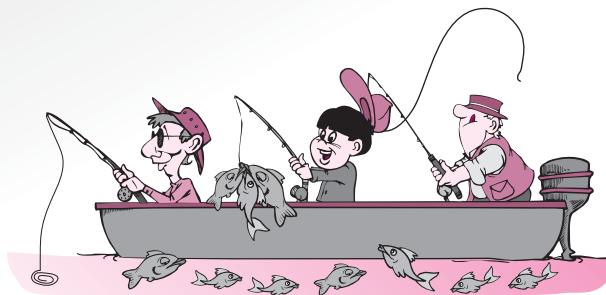
Είναι σημαντικό να μάθουν τα παιδιά από μικρή ηλικία τη σωστή ορθογραφία των λέξεων, ώστε να ξεχωρίζουν τις λέξεις της/τις και των/των, που ακούγονται το ίδιο, αλλά γράφονται διαφορετικά.

Βοηθήματα για την Α΄ Δημοτικού από τις Εκδόσεις Σαββάλας

- | | |
|---|--|
| 21116 Το πρώτο μου τετράδιο για γραφή και ανάγνωση
Α. Ζών 7,70 | 21105 Οι πρώτες μου εκθεσούμετρες
Α. Ζών 11,70 |
| 21109 Τετράδιο πρώτης γραφής
Σ. Ζούπα 7,70 | 21106 Γραμματική Ν. Σάκκου 9,70 |
| 21114 Γλώσσα Α. Ζών 14,70 | 21117 Μαθαίνω την Ορθογραφία με το ευρετήριό μου Α. Ζών 9,70 |
| 21110 Γλωσσικές ασκήσεις Ν. Σάκκου 11,70 | 21112 Μαθαίνω Ορθογραφία
Α. Ζών 9,70 |

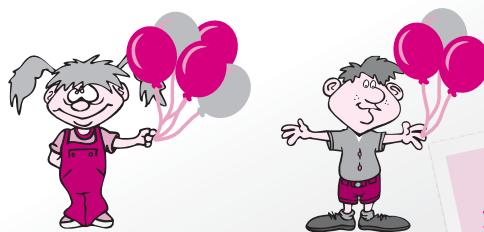
Προβλήματα
μαθηματικών

- 11.3.** Αν τα ψάρια που έπιασε ο μικρός Ηρακλής ξεφύγουν τελικά από το αγκίστρι και ξαναπέσουν στο νερό, πόσα θα είναι τα ψάρια που κολυμπάνε; Γράψε τον αριθμό τους στο κουτάκι.



ΔΕΙΓΜΑ
ΓΡΑΦΗΣ

- 11.4.** Παρατήρησε προσεκτικά την παρακάτω εικόνα και απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.



- a) Πόσα μπαλόνια έχουν συνολικά η Άννα και ο Νίκος;

Σε πολλά προβλήματα η εκφώνηση δίνεται με εικονογράφηση, ώστε οι μαθητές να ασκηθούν στη δεξιότητα να συλλέγουν τις πληροφορίες που τους δίνει η εικόνα και να λύνουν το πρόβλημα.

Βοηθήματα για την Α' Δημοτικού
από τις Εκδόσεις Σαββάλας

21118 Τετράδιο πρώτης αρίθμησης
Α. Λυκοτραφίτη 8,70

21115 Μαθηματικά
Α. Λυκοτραφίτη 16,70

21119 Προβλήματα Μαθηματικών
Α. Λυκοτραφίτη 9,70

Η ορθογραφία του μαθήματος

ΓΙΝΟΜΑΙ
ΑΡΙΣΤΟΣ
ΣΤΗ
Γλώσσα

• Τονικά παρώνυμα

Αρκετές λέξεις γράφονται το ίδιο, αλλά τονίζονται σε διαφορετική συλλαβή και έχουν διαφορετική σημασία. Αλλάζονται δηλαδή τη θέση του τόνου, αλλάζει και η σημασία της λέξης. Οι λέξεις αυτές λέγονται **τονικά παρώνυμα**.

π.χ. *Το πορτοκάλι* έχει βιταμίνη *C*.

Ο παπαγάλος έχει *πορτοκαλί* χρώμα.

Γίνομαι άριστος στην ορθογραφία

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων βάζοντας τον τόνο στη συλλαβή των λέξεων.

a. ροδιά

Ο παπούς φύτεψε μια

Τα έχουν πολλές βιταμίνες.

ΔΕΙΓΜΑ ΓΡΑΦΗΣ

β. μονο

Θα μείνω για μισή

Ο Μίλτος αγόρασε ένα

γ. χαλιά

Τα χειροποίητα είναι

Τι είναι αυτά που έχει

Τα παιδιά μαθαίνουν πως, αν αλλάξουν τη θέση του τόνου σε μια λέξη, αλλάζει αριστός και σημασία της. Έτοι, έξασκούνται στα τονικά παρώνυμα και στη σωστή χρήση του τόνου.

Βοηθήματα για τη Β' Δημοτικού από τις Εκδόσεις Σαββάλας

21136	Γλώσσα Ν. Σάκκου 14,70	21139	Γίνομαι άριστος στην Θρησκευτική Κληρονομιά
21137	Γλωσσικές ασκήσεις Ν. Σάκκου 11,70		A. Ζών 9,70
21148	Παραγωγή γραπτού λόγου	21122	Γίνομαι άριστος στη Γλώσσα
	A. Ζών 13,70		A. Ζών 13,90
21143	Εκθέσεις Α. Ζών 12,70	21123	Εξασκούματα στη Γλώσσα Ν. Σάκκου 9,90
21138	Γραμματική Ν. Σάκκου 11,70	21201	Λεξικό ταέπιν για μαθητές Δημοτικού 9,90
21155	Μαθαίνω γρήγορα και σωστά Θρησκευτική Κληρονομιά Ν. Σάκκου 9,70	59039	Μικρό Λεξικό Νεοελληνικής Γλώσσας 11,70

9.5. Μελέτησε προσεκτικά τον τρόπο που χρησιμοποιεί η Χριστίνα για να βρει το μισό ενός διψήφιου αριθμού.

ΔΕΙΓΜΑ ΓΡΑΦΗΣ



Ξεχωρίζω τις δεκάδες από τις μονάδες του διψήφιου αριθμού και έπειτα προσθέτω τις μισές δεκάδες με τις μισές μονάδες. Για παράδειγμα:

$$48 = \begin{array}{c} 40 \\ + \\ 20 \quad 20 \end{array} \quad \begin{array}{c} 8 \\ + \\ 4 \quad 4 \end{array}$$

Άρα το μισό του 48 είναι το $20 + 4 = 24$.

Τώρα είναι η σειρά σου να κάνεις το ίδιο στις περιπτώσεις που ακολουθούν.

a) $26 = \begin{array}{c} \dots \\ + \\ \dots \end{array}$

Άρα το μισό του 26 είναι το $\dots + \dots =$

β) $34 = \begin{array}{c} \dots \\ + \\ \dots \end{array}$

Άρα το μισό του 34 είναι το $\dots + \dots =$

γ) $52 = \begin{array}{c} \dots \\ + \\ \dots \end{array}$

Οι ασκήσεις συνοδεύονται από λυμένα παραδείγματα, τα οποία οι μαθητές καλούνται να διαβάσουν με προσοχή, ώστε να κατανοήσουν σωστά τη μαθηματική έννοια.

Βοηθήματα για τη Β' Δημοτικού
από τις Εκδόσεις Σαββάλας

- 21146 Μαθηματικά
Α. Λυκοτραφίτη 16,70
- 21153 Προβλήματα Μαθηματικών
Α. Λυκοτραφίτη 13,70
- 21134 Γίνομαι άριστος στα Μαθηματικά
Α. Λυκοτραφίτη 11,70

- 21150 Προπαίδεια πολλαπλασιασμού και διαίρεσης Α. Λυκοτραφίτη 13,70

**ΓΙΝΟΜΑΙ
ΑΡΙΣΤΟΣ
ΣΤΗ
Γλώσσα**

Το λεξιλόγιο του μαθήματος

Λέξεις	Σημασία	Συνώνυμα	Αντίθετα
ευτυχι- σμένος	αυτός που αισθάνεται ευτυχία, που φέρνει ή είναι γεμάτος ευτυχία	καλότυχος, ευτυχής	δυστυχισμένος, δυστυχής, κακότυχος
μετρη- μένος	αυτός που έχει μετρηθεί, αυτός που είναι σχετικά μικρός σε ποσότητα, αυτός που τηρεί το μέτρο	αριθμημένος, υπολογισμένος, λιγοστός, λίγος, λογικός, οσιβαρός, μιαλωμένος	αμέτρητος, πολύς, πολυάριθμος, άμετρος, υπερβολικός, άμυαλος
υπέροχος	αυτός που ξεχωρίζει από τους άλλους, που είναι καλός σε κάτι σε μεγάλο βαθμό	εξαιρετικός, εξαίρετος, ξεχωριστός, έξοχος, θαυμάσιος, εξαίσιος, περίφημος	άθλιος, απαίσιος, φρικτός

Γίνομαι άριστος στα συνώνυμα - αντίθετα

1. Να αντιστοιχίσει κάθε επίθετο με το αντίθετό του.

- | | | | |
|------------|---|----|----------|
| τεράστιος | 1 | α | σκληρός |
| πανέμορφος | 2 | β | πικρός |
| μαλακός | 3 | γ | κακάσχ |
| νόστιμος | 4 | δ | άδειος |
| γεμάτος | 5 | ε | μικροσκε |
| γλυκός | 6 | στ | χαμπλός |
| ψηλός | 7 | ζ | άνοστος |

Για κάθε μάθημα του σχολικού βιβλίου τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και να εξασκηθούν στην εύρεση και στη σωστή χρήση συνώνυμων και αντίθετων λέξεων.

ΔΕΙΓΜΑ ΓΡΑΦΗΣ

Βοηθήματα για τη Γ' Δημοτικού από τις Εκδόσεις Σαββάλας

- 21156 Γλώσσα Ν. Σάκκου 16,70
 21157 Γλωσσικές ασκήσεις Ν. Σάκκου, Α. Στράτου 12,70
NEO 21126 Εκθέσεις Ν. Σάκκου 9,90
 21087 Γραμματική και Συντακτικό Ν. Σάκκου 12,70
 21159 Γίνομαι άριστος στη Γλώσσα Ν. Σάκκου 12,70

NEO

- 21124 Εξασκούμαι στη Γλώσσα Ν. Σάκκου 8,90
 21182 Μαθαίνω γρήγορα και σωστά Ορθογραφία Ν. Σάκκου 9,70
 21160 Γίνομαι άριστος στην Ορθογραφία Α. Ζών 9,70
 21201 Λεξικό τσέπης για μαθητές Δημοτικού 9,90
 59039 Μικρό Λεξικό Νεοελληνικής Γλώσσας 11,70



14.8. Ποιος είναι ο μεγαλύτερος και ποιος ο μικρότερος τριψήφιος αριθμός που σχηματίζεται, χρησιμοποιώντας ακριβώς μία φορά καθένα από τα ψηφία;

- a) 6 8 3

Ο μεγαλύτερος:

Ο μικρότερος:

- β) 5 0 9

Ο μεγαλύτερος:

Ο μικρότερος:

ΔΕΙΓΜΑ ΓΡΑΦΗΣ

Άσκηση για... δυνατούς λύτες!

14.9. Χρησιμοποίησε από μία φορά καθεμία από τις παρακάτω κάρτες με τους αριθμούς.

5

7

2

1

4

8

a) Ποια είναι η μεγαλύτερη διαφορά που μπορείς να πάρεις αν φτιάξεις δύο τριψήφιους αριθμούς και αφαιρέσεις τον μικρότερο από τον μεγαλύτερο;

.....
.....
.....

Περιλαμβάνονται ασκήσεις των οποίων η λύση απαιτεί ιδιαίτερη μαθηματική σκέψη.

Βοηθήματα για τη Γ' Δημοτικού
από τις Εκδόσεις Σαββάλας

- 21177 Μαθηματικά Ε. Αντωνοπούλου 16,70
 21180 Μαθηματικά Α. Λυκοτραφίτη 16,70
 21166 Προβλήματα Μαθηματικών Α. Λυκοτραφίτη 14,70

- 21158 Γίνομαι άριστος στα Μαθηματικά Α. Λυκοτραφίτη 11,70
 21178 Προπαίδεια ποδηλαποδασισμού και διαίρεσης Α. Λυκοτραφίτη 13,70

ΓΙΝΟΜΑΙ
ΑΡΙΣΤΟΣ
ΣΤΗ
Γλώσσα

- δ. πο.....ύ λίγα χρήματα
ε. πο.....ά χρήματα

- θ. πο.....ών οχημάτων
ι. πο.....ύ βασανισμένη

3. Να συμπληρώσεις τις καταλήξεις του επιθέτου **πολύς** και να βάλεις τόνο όπου χρειάζεται.

- α. πολ....ά παιχνίδια
β. πολ..... υπάλληλοι
γ. πολ..... χώρος
δ. πολ..... πινακίδες
ε. πολ..... χωριών

- στ. πολ..... γάλα
ζ. πολ..... υγρασία
η. πολ..... σκύλους
θ. πολ..... κούραση
ι. πολ..... νερό

4. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά με **πολλή** ή **πολύ**.

- α. καλή μέρα
β. υπομονή
γ. χαίρομαι
δ. χαρά
ε. χώμα

- στ. στενοχωρημένος
ζ. στενοχωρήθικα
η. δίψα
θ. δροσιστικό ποτό¹
ι. κέφι

Προς τους γονείς

Το επίθετο **ο πολύς**, **η πολλή**, **το πολύ** είναι πολύ σημαντικό όχι τόνος προς τη σωστή ορθογραφία του. Καλό είναι να μάθουν ξεις πολύ και πολλή αλλά και να κατανοήσουν τη διαφορά πολύ. Για περισσότερη εξάσκηση προτρέψετε τα παιδιά Δ΄ Δημοτικού, Ν. Σάκκου – Α. Στράτου, εκδ. Σαββάλας Ιωνικού, Ν. Σάκκου – Α. Στράτου, εκδ. Σαββάλας.

Οι επισημάνσεις με τίτλο «Προς τους γονείς», που βρίσκονται στο κάτω μέρος των σελίδων, σκοπός έχουν να τονίσουν την ιδιαίτερη σημασία ορισμένων γραμματικών φαινομένων.

Βοηθήματα για τη Δ΄ Δημοτικού από τις Εκδόσεις Σαββάλας

- 21187 Γλώσσα Α. Στράτου 17,70
21185 Γλωσσικές ασκήσεις Ν. Σάκκου, Α. Στράτου 12,70
21189 Γίνομαι άριστος στη Γλώσσα Ν. Σάκκου 12,70
21186 Γραμματική και Συντακτικό Ν. Σάκκου, Α. Στράτου 14,70
21184 Γράφω εκθέσεις Α. Στράτου 11,70
21193 Εκθέσεις Ν. Σάκκου 12,70

NEO

- 21125 Εξασκούμαι στη Γλώσσα Ν. Σάκκου 8,90
21217 Μαθαίνω γρήγορα και σωστά Ορθογραφία Ν. Σάκκου 9,70
21191 Ελέγχω τις γνώσεις μου Ν. Σάκκου 13,70
21201 Λεξικό ταέπις για μαθητές Δημοτικού 9,90
59039 Μικρό Λεξικό Νεοελληνικής Γλώσσας 11,70

ΔΕΙΓΜΑ
ΓΡΑΦΗΣ



3 × 9 =

β

4 × 8 =

γ

7 × 5 =

δ

2 (2 × 7) × 2 =

3 5 × 7 =

4 (3 × 10) – 3 =

**ΔΕΙΓΜΑ
ΓΡΑΦΗΣ**

9.2. Βρες εύκολα και γρήγορα τα αποτελέσματα των παρακάτω πολλαπλασιασμών και συμπλήρωσε τα κενά.

α) 3 × 70 = β) 5 × 800 =

γ) 2 × 9.000 = δ) 90 × 70 =

ε) 60 × 80 = στ) 30 × 500 =

ζ) 4 × 5.000 = η) 90 × 90 =

θ) 20 × 700 = ι) 4 × 3.000 =

κ) 8 × 900 = λ) 60 × 70 =

Προς τον μαθητή: Αν γνωρίζεις καλά την προπαιδεία, τότε θα μπορείς να λύσεις εύκολα τις ασκήσεις του κεφαλαίου αυτού. Γι' αυτό ζήτησε από κάποιον μεγαλύτερο να σε βοηθήσει να κάνεις μια καλή επανάληψη σε όλη την προπαιδεία.

Μαθαίνω και θυμάμαι

Βρίσκω εύκολα το αποτέλεσμα του πολλαπλασιασμού δύο αριθμών που λήγουν σε μηδενικά, αν πολλαπλασιάσω τους δύο αριθμούς αγνοώντας τα μηδενικά ψηφία του τέλους και ύστερα τα συμπληρώσω στο γινόμενο που θα προκύψει. Για παράδειγμα:

$$\begin{array}{r} 40 \times 9\ 00 = 36.000 \\ \swarrow \quad \uparrow \\ \times \end{array}$$

Επισημάνσεις με τίτλο «Προς τον μαθητή» υπάρχουν στο κάτιω μέρος των σελίδων και επιδιώκουν να παρακινήσουν τον μαθητή να εργαστεί με τέτοιον τρόπο, ώστε να πετύχει την καλύτερη δυνατή επίδοση στο πλαίσιο των ατομικών του ικανοτήτων.

Βοηθήματα για τη Δ΄ Δημοτικού από τις Εκδόσεις Σαββάλας

- 21190 Μαθηματικά Α. Λυκοτραφίτη 17,70
- 21209 Μαθηματικά Δ. Δαλαμάγκας, Ά. Μπόρα 16,70
- 21214 Μαθηματικά Ε. Αντωνοπούλου 14,70

- 21215 Προβλήματα Μαθηματικών Α. Λυκοτραφίτη 14,70
- 21188 Γίνομαι άριστος στα Μαθηματικά Α. Λυκοτραφίτη 11,70

- στ. Σε ρώτησα κάτι, αλλά δε μου απάντησες.
 ζ. Παιδιά, σβήστε το φως.
 η. Ο προϊστάμενος έδωσε εξηγήσεις στους υπαλλήλους.

4. Να υπογραμμίσεις τα αντικείμενα των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις και να γράψεις μέσα στην παρένθεση τι μέρος του λόγου είναι.

- α. Ο επισκέπτης χτύπησε δυνατά το κουδούνι. (...ουσιαστικό....)
 β. Ο παπούς αγαπάει τους νέους. (............)
 γ. Η Ελίζα θέλει να αποφασίσει μόνη της. (............)
 δ. Το δικαστήριο αθώωσε τον κατηγορούμενο. (............)
 ε. Δεν του δίνουν σημασία. (............)
 στ. Η Πετρούλα τρώει τα νύχια της. (............)
 ζ. Δεν έχω χρόνο για κουβέντα. (............)

**ΔΕΙΓΜΑ
ΓΡΑΦΗΣ**

5. Να υπογραμμίσεις τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων και να γράψεις μέσα στην παρένθεση αν είναι μεταβατικά ή αμετάβατα.

- α. Μη διαβάζεις δυνατά την εφημερίδα. (...μεταβατικό....)
 β. Όλη τη νύχτα διάβαζα για το διαγώνισμα. (............)
 γ. Τελείωσε ο αγώνας. (............)
 δ. Τι ώρα τελειώσατε τη δουλειά; (............)
 ε. Η Ανδριάνα κοιμάται όλο το μεσημέρι. (............)
 στ. Δε με νοιάζει τίποτε πια. (............)
 ζ. Θα μου δανείσεις το ποδήλατό σου; (............)
 η. Σε λίγο προσγειώνεται το αεροπλάνο. (............)

Είναι πολύ σημαντικό να κατανοήσουν τα παιδιά τη δομή και τους βασικούς όρους της πρότασης (Υποκείμενο – Ρήμα – Αντικείμενο), καθώς και τη διαφορά μεταβατικών και αμετάβατων ρημάτων.

Βοηθήματα για την Ε΄ Δημοτικού

από τις Εκδόσεις Σαββάλας

28301	Γλώσσα Α. Στράτου 18,70	21223	Γραμματική και Συντακτικό N. Σάκκου 14,70
21259	Γλωσσικές ασκήσεις N. Σάκκου, Α. Στράτου 13,70	21220	Εκθέσεις N. Σάκκου 13,70
21048	Γίνομαι άριστος στη Γλώσσα N. Σάκκου 12,70	21248	Παραγωγή γραπτού λόγου Δ. Καλαθρουζιώτου 14,70
21219	Ελέγχω τις γνώσεις μου N. Σάκκου 13,70	21201	Λεξικό ταξέπιν για μαθητές Δημοτικού 9,90
21257	Μαθαίνω γρήγορα και σωστά Ορθογραφία N. Σάκκου 9,70	59039	Μικρό Λεξικό Νεοελληνικής Γλώσσας 11,70

12.7 Ένα έξυπνο κόλπο

Η Μαρία σκέφτηκε έναν έξυπνο τρόπο για να βρίσκει το αποτέλεσμα ενός πολλαπλασιασμού.

ΔΕΙΓΜΑ ΓΡΑΦΗΣ



Για να υπολογίσω το γινόμενο δύο αριθμών, αντικαθιστώ τον έναν με το διπλάσιό του και τον άλλο με το μισό του.
Για παράδειγμα, είναι:

$$1,25 \times 8 = 2,5 \times 4 = 5 \times 2 = 10$$

Προσπάθησε να υπολογίσεις τα παρακάτω γινόμενα με τον τρόπο που σκέφτηκε η Μαρία.

- α) $1,5 \times 8 = \dots$
- β) $2,5 \times 14 = \dots$
- γ) $3,5 \times 12 = \dots$
- δ) $4,5 \times 6 = \dots$
- ε) $1,25 \times 12 = \dots$
- στ) $1,5 \times 0,2 = \dots$
- ζ) $3,5 \times 0,4 = \dots$
- η) $4,5 \times 0,4 = \dots$
- θ) $2,25 \times 0,4 = \dots$

Περιέχοντας ασκήσεις στις οποίες προτείνονται διάφορες στρατηγικές νοερών υπολογισμών, που βοηθούν τους μαθητές να καλλιεργήσουν τη μαθηματική τους σκέψη.

Βοηθήματα για την Ε΄ Δημοτικού από τις Εκδόσεις Σαββάλας

- | | |
|--|--|
| 21222 Μαθηματικά Α. Λυκοτραφίτη
17,70 | 21049 Γίνομαι άριστος στα Μαθηματικά
Α. Λυκοτραφίτη 11,70 |
| 21238 Μαθηματικά Ε. Αντωνοπούλου
16,70 | 21240 Φυσικά Μ. Τσαντάκου 11,70 |
| 21239 Μαθηματικά Δ. Δαλαμάγκας,
Α. Μπόρα 14,70 | 21047 Γεωγραφία Μ. Πλεξίδα 14,70 |
| 21245 Προβλήματα Μαθηματικών
Α. Λυκοτραφίτη 14,70 | 28305 Νέος πιλήρως Σχολικός
Άτλαντας της Ελλάδας 9,70 |

ΓΙΝΟΜΑΙ
ΑΡΙΣΤΟΣ
ΣΤΗ
Γλώσσα

Μιλάμε και γράφουμε σωστά

- ✓ Να κυκλώσεις το σωστό.
1. Μην ξεχάσεις να πάρεις μαζί σου και...
 - α. μεγενθυτικό φακό
 - β. μεγενθυντικό φακό
 - γ. μεγεθυντικό φακό
 2. Έδεσε το λουρί του σκύλου σ' έναν...
 - α. πάσσαλο
 - β. πάσαλο
 - γ. πάσαλο
 - δ. πάσσαλο
 3. Σου υπόσχομαι ότι θα περάσουμε ένα αξέχαστο...
 - α. δυήμερο
 - β. διήμερο
 4. Ένα από τα πιο γνωστά βουνά της Ελλάδας είναι ο...
 - α. Παρνασσός
 - β. Παρνασός
 5. Την απόφασή του ν' αποχωρήσει πολύ καιρό την έχει...
 - α. προαναγγείλλει
 - β. προαναγγείλει
 6. Στο τελευταίο επαγγελματικό ταξίδι έμεινε πολύ λίγο στην Πάτρα. Ήταν πραγματικά ένα ταξίδι...
 - α. κεραυνός
 - β. φάντασμα
 - γ. ρεκόρ
 7. Μπορείς να δεις όλη την Αθήνα από ψηλά;
 - α. Λυκαβηττό
 - β. Λυκαβητό
 8. Ο πατέρας θα πάει στην Καβάλα οδικώς,
 - α. το τρένο
 - β. το αεροπλάνο
 - γ.

ΔΕΙΓΜΑ
ΓΡΑΦΗΣ

Το «Μιλάμε και γράφουμε σωστά» βοηθάει τα παιδιά ν' αντιληφθούν και να διορθώσουν λάθη που κάνουν συχνά τόσο στον γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο.

Βοηθήματα για τη ΣΤ' Δημοτικού από τις Εκδόσεις Σαββάλας

- | | | | |
|-------|---|-------|--|
| 28302 | Γλώσσα Α. Στράτου 18,70 | 21295 | Εκθέσεις Ν. Σάκκου 14,70 |
| 21299 | Γλωσσικές ασκήσεις
Ν. Σάκκου, Α. Στράτου 13,70 | 21296 | Ελέγχω τις γνώσεις μου
Ν. Σάκκου 13,70 |
| 21258 | Γίνομαι άριστος στη Γλώσσα
Ν. Σάκκου 12,70 | 21300 | Μαθαίνω γρήγορα και σωστά
Ορθογραφία Ν. Σάκκου 9,70 |
| 21288 | Παραγωγή γραπτού λόγου
Θ. Ντρίνια 14,70 | | |
| 28300 | Γραμματική και Συντακτικό
Ν. Σάκκου 14,70 | | |

16.4. Μελέτησε προσεκτικά τον τρόπο που χρησιμοποιεί ο Γιώργος, προκειμένου να βρει το Ε.Κ.Π. των αριθμών 24, 18 και 15.

ΔΕΙΓΜΑ ΓΡΑΦΗΣ



- Εξετάζω, σύμφωνα με τα κριτή-ρια διαιρετότητας, ποιος είναι ο μικρότερος πρώτος αριθμός που διαιρεί τουλάχιστον τον έναν από τους τρεις αριθμούς. Είναι ο 2, ο οποίος διαιρεί το 24 και το 18. Κάτω από τους αριθμούς 24 και 18 γράφω τα αντίστοιχα πηλίκα της διαιρεσής τους με το 2, ενώ τον αριθμό 15 τον γράφω όπως είναι.
 - Συνεχίζω την παραπάνω διαδικασία μέχρι όλα τα πηλίκα να γίνουν ίσα με το 1.
 - Τελικά βρίσκω:
- $$\text{Ε.Κ.Π. } (24, 18, 15) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 = 360$$

Τώρα είναι η σειρά σου να εργαστείς όπως ο Γιώργος για να βρεις το Ε.Κ.Π. των αριθμών που δίνονται σε καθεμία από τις παρακάτω περιπτώσεις.

a)	16	12	2
	8	6	2
	4	3	2
	2	3	2
	1	3	3
	1	1	

$$\text{Ε.Κ.Π. } = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 = 48$$

β)

8

24

Η θεωρία παρουσιάζεται με απλό, κατανοτό και μεθοδικό τρόπο, ώστε να προκαλεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να ενισχύει τη διάθεσή τους για συνεχή και δημιουργική εργασία.

Βοηθήματα για τη ΣΤ΄ Δημοτικού από τις Εκδόσεις Σαββάλας

- 21293 Μαθηματικά Α. Λυκοτραφίτη 16,70
 21287 Μαθηματικά Ε. Αντωνοπούλου 16,70
 21276 Μαθηματικά Δ. Δαλαμάγκας,
 Ά. Μπόρα 14,70
 21280 Προβλήματα Μαθηματικών
 Β. Παπαδάκης 14,70
 21261 Γίνομαι άριστος στα Μαθηματικά
 Α. Λυκοτραφίτη 11,70

- 21316 Φυσικά (Ερευνώ και Ανακαλύπτω)
 Μ. Τσαντάκου 14,90
 21260 Γεωγραφία Μ. Πλεξίδα
 14,70
 33715 Νέος πλήρης Σχολικός Άτλαντας
 Ευρώπης και Ηπείρων
 12,70



Αγαπητοί γονείς,

Η εμπειρία μας ως εκπαιδευτικών και γονέων μάς έχει αποδείξει την τεράστια σημασία που έχει η απόκτηση σωστών βάσεων, από τις πρώτες κιόλας τάξεις του Δημοτικού, για την ομαλή συνέχεια της σχολικής πορείας των παιδιών μας.

Για το μάθημα της Γλώσσας, με τον δραστικό περιορισμό της διδασκαλίας της σε λίγες μόνο ώρες εβδομαδιαίως στο Γυμνάσιο, είναι φανερό ότι οι μαθητές μόνο στο Δημοτικό έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν σωστές βάσεις στην ορθογραφία, στη γραμματική και στο συντακτικό και να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους.

Όσον αφορά τα Μαθηματικά, είναι πολύ σημαντικό οι μαθητές από τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού να εξασκηθούν στη λύση προβλημάτων και να καλλιεργήσουν τη μαθηματική τους σκέψη.

Με τα εκπαιδευτικά μας βονθήματα, αρωγούς στη δουλειά του δασκάλου, θα δείτε το παιδί σας να λύνει όλες τις απορίες, να εμβαθύνει στις γνώσεις που αποκτά και να προχωρά χωρίς δυσκολίες στα μαθήματά του από χρονία σε χρονία.

Άγγελος Κ. Σαββάλας
Σπύρος Κ. Σαββάλας